

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

квалификация: медицинская сестра

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов

Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н; с учётом учебного плана специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Разработчики рабочей программы:**

Бабичев С.А., заведующий кафедрой микробиологии, к.м.н., доцент  
Наумов Г.Н., доцент кафедры микробиологии, к.б.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии медико-профилактического факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	21

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.4. ПК 3.5	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>выделять наиболее значимое</li> <li>-в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных - задач.</li> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с учетом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> <li>-особенности социального и культурного контекста;</li> <li>-правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>принципы бережливого производства;</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения;</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>-подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной</li> </ul>
--	--	--

	<p>знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в</p>	<p>изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>-особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>-методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>-меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>-правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
--	---	---

	соответствии с видом стерилизации; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего</b>		<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>		<b>34</b>
в том числе:	лекция	8
	практические занятия	22
	самостоятельная работа	4
	промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды компетенций и личностных
-----------------------------	--	---------------	-------------------------------

	обучающихся		результатов, формирования которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Общая микробиология</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	1. История развития микробиологии и иммунологии. 2. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4. Принципы классификации микроорганизмов на грибы, бактерии, простейшие, вирусы. 5. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7. Номенклатура микробиологическая.	2	



	<b>Практическое занятие № 1. Организация микробиологической службы</b> 1. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы. 2. Значение микроорга-низмов в распространении инфекционных заболеваний, в т.ч. инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3. Изучение понятий «дезинфекция», «асептика» и «антисептика»	2	
<b>Тема 1.2.</b> Экология микроорганизмов. Действие факторов окружающей среды на микроорганизмы. Понятие об асептике, антисептике, дезинфекции и стерилизации.  Основы химио-терапии и химио-профилактики инфекционных болезней.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5. Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	<b>Практическое занятие № 2.</b> <b>Дифференциация микроорганизмов по</b>	2	

	<b>морфологическим свойствам: нормальная микрофлора тела человека</b> 1. Работа с микроскопом: изучение морфологических свойств микроорганизмов – представителей нормальной микрофлоры. 2. Изучение препаратов пробиотиков. 3. Современная диагностика дисбактериоза и дисбиоза методом ПЦР. Работа с бланками анализов на дисбактериоз.		
<b>Раздел 2. Бактериология</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Морфология бактерий и методы ее изучения	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	1. Прокариоты и эукариоты. 2. Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.	2	
	<b>Практическое занятие № 3. Морфология бактерий и методы ее изучения</b> 1. Изучение морфологии бактерий. 2. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. 3. Дифференциация бактерий по	2	

	морфологическим и тинкториальным свойствам. 4. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.		
<b>Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	1. Химический состав бактериальной клетки. 2. Ферменты бактерий. 3. Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологи- ческого исследования. Меры предосторожности.	2	
	<b>Практическое занятие № 4. Физиология бактерий, методы ее изучения</b> 1. Культивирование бактерий изучение культуральных свойств. 2. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. 3. Выделение чистой культуры бактерий. 4. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. 5. Особенности культивиро- вания хламидий и риккетсий. 6. Культивирование	2	

	анаэробов		
<b>Раздел 3. Вирусология</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
<b>Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Особенности классификации вирусов. 2. Структура вирусов. 3. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4. Методы культивирования и индикации вирусов. 5. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6. Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. 7. Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.	4	
	<b>Практическое занятие № 5. Проведение вирусологической диагностики; работа с препаратами бактериофагов</b> 1. Проведение вирусологических методов исследования, применение современных методов вирусологической диагностики. 2. Работа с препаратами бактериофагов. 3. Решение ситуационных задач по профилактике вирусных инфекций	2	

<b>Раздел 4. Учение об иммунитете</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
<b>Тема 4.1.</b> Иммунитет, его значение для человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2. Виды иммунитета. 3. Иммунная система человека. 4. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 6. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Иммунотерапия и иммунопрофилактика	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 2. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.	2	
<b>Раздел 5. Паразитология и протозоология</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.4.,
<b>Тема 5.1.</b> Общая характеристика простейших	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия,	2	

<b>Тема 5.2. Медицинская гельминтология</b>	трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2. Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.		ПК 3.5.
	<b>Практическое занятие № 6.</b> <b>Общая характеристика простейших</b> 1. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Общая характеристика и классификация гельминтов. 2. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6. Профилактика гельминтозов.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> <b>Медицинская гельминтология</b> 1. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое	2	

	исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). 2. Аллергическое исследование (кожные пробы).		
<b>Тема 5.3.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 8.</b> <b>Промежуточная аттестация</b> Проведение комплексного зачёта с оценкой.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

2. Техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

3. Учебно-наглядными пособиями:

- презентации к лекционным и практическим занятиям;
- демонстрационные микропрепараты.

4. Лабораторным оборудованием:

- лабораторные столы с полками и освещением;
- стулья;
- рукомойник;
- электросушитель для рук;
- шкафы;
- микроскопы;

- термостат;
- сплит-система;
- электроводонагреватель;
- холодильник;
- спиртовки;
- бактериологические петли;
- штативы;
- кристаллизаторы;
- наборы красителей;
- посуда и растворы для дезинфекции.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы дисциплина «Основы микробиологии и иммунология» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Зверев, В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. для сред. мед. училищ / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.

2. Мальцев, В.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Емцев, В. Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471810>

2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/472601>

3. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст: электронный //



Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475035>

4. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466>

5. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186028>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Рубина, Е.А. Микробиология и физиология питания: учеб. пособие / Е.А. Рубина. — Москва: Форум, 2019. — 240 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li> <li>– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;</li> <li>– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>– основные методы асептики и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия;</li> <li>– объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов;</li> <li>– анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в медицинской организации;</li> <li>– объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний;</li> <li>– классифицирует иммунобиологические препараты;</li> <li>– анализирует основные методы асептики и антисептики</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный опрос;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– контроль выполнения практического задания</li> </ul> <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения</li> </ul>

антисептики; – основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний		практических умений
<b>Умения:</b>		
<p>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>– проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>– проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>– осуществлять профилактику распространения инфекции.</p>	<p>– грамотно выбирает метод забора и транспортировки исследуемого материала;</p> <p>– классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>– подбирает материал и разрабатывает мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>– демонстрирует умение по хранению биологических образцов и результатов исследования;</p> <p>– решает ситуационные задачи в сложных меняющихся условиях;</p> <p>– обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>– оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</p> <p>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной</p>

	<p>деятельность для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	самостоятельной работы
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

	компетентно оценивает полученную информацию – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;	
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий на практических занятиях.
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – применяет опыт экологонаправленной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины.

	<p>- демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</p> <p>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач.</p>	
--	--	--